

"Tårnet"

Et læringsprojekt! En levende metafor, som gør det muligt at høre, se og føle interaktion. Med denne øvelse kan du bl.a. tematisere og illustrere følgende temaer:

- Lytteteknik
- Team-interaktion
- Kommunikation imellem ledere og medarbejdere
- Problemløsning i en gruppe
- Afgørende parametre for succes...og fiasko
- Samarbejde
- Roller i en gruppe
- Feedback processer
- Systemiske sammenhænge

Øvelsen kan naturligvis også laves for sjov - evt på tid.

Antal deltagere:

5-24 personer

Tidsforbrug:

10-45 minutter



Forberedelse:

Marker et område med et stykke snor eller et reb. Inden for afmærkningen placerer du de 8 træk-lodser i tilfældig orden. Klodserne skal stå på højkant med snittet i den øvre ende. Kun én klods skal stå med snitte i den nedre ende - denne klods er base/fundament for det tårn som skal bygges. HUSK AT UNDERLAGET SKAL VÆRE HELT PLANT!

Hvordan foregår øvelsen?:

Hver deltager holder en lille trækugle for enden af snoren i hånden (Eller 2 kugler, afhængigt af antallet af deltagere). Deltagerne må ikke forkorte snorene og heller ikke træde ind på det afmærkede område. Trækklodserne må ikke berøres med hænder eller fødder, men kun med "kranen". Gruppens opgave er, at bygge et tårn, ved at stable klodserne vertikalt. Hvis muligt bruges alle klodserne.

Idéer til Briefing:

Eksempel: At introducere et nyt produkt til et nyt marked:

"Dette er forskellige dele af et produkt. I har brug for hele gruppens indsats. Produktet skal introduceres og finde sin plads på et marked præget af stærk konkurrence. Produktet har den ideelle markedsposition når alle klodserne er stablet oven på hinanden. For at nå dette mål, må I følge disse regler...(se ovenstående). I mens I arbejder på opgaven, vil jeg bede Jer om at kommunikere anderkendende og respektfuldt med hinanden."

Eksempel: Forholdet / Berøringsfladen imellem ledelsen og medarbejderne:

To af deltagerne for rollen som ledelsen. Instruktøren fortæller dem regler og mål for projektet (At bygge tårnet - jvnf "Hvordan foregår øvelsen"). Ledelsens opgave er nu at informere resten af deltagerne om projektet og give dem alle de relevante informationer. Imens tårnet bygges må ledelsen give direktioner, men de må ikke holde i snorene.

Idéer til Debriefing:

Hvem havde hvilke roller igenem øvelsen?

Hvordan håndterede deltagerne kompleksiteten i opgaven som de fik tildelt?

Hvordan oplevede ledelsen denne øvelse?

Hvilke faser var vanskelige at håndtere og hvordan blev det (evt) løst?

Hvilken rolle spillede kommunikationen (eks måden hvorpå ledelsen gav direktioner) ?

Hvilke behov havde teamet (eks information, direktioner, feedback etc) og hvordan håndterede ledelsen disse behov?

Debriefing Opgave: "Forholdet imellem ledelsen og medarbejderne"

Efter øvelsen kan du inddele gruppen i mindre grupper og give dem følgende opgave:"Opsummer de essentielle elementer af god kommunikation imellem ledelsen og teamet, beskriv konsekvenserne og præsenter Jeres Tanker for hele gruppen"

Debriefing Opgave: "Samarbejde"

Efter øvelsen kan du inddele holdet i to-mands-grupper. Hver gruppe skal analysere processen under øvelsen ift teamets samarbejde. For hver fase i forløbet (de bestemmer selv faserne), skal de små grupper give karakter til teamets samarbejde, på en skal fra 0 - 10 (0 er "Det absolut værste" og 10 er "Det absolut bedste". Resultaterne præsenteres og diskuteres på hele holdet.

Variationer:

For at gøre processen mere udfordrende kan du

- Begrænse gulvarealet, så gruppen har mindre plads at bevæge sig på.
- Klistre numre på klodserne og bede holdet om at samle klodser op i en bestemt rækkefølge.

Indhold i kufferten:

8 klodser, 1 ring med kran og 24 snore, 1 trækuffert, 1 instruktionsark, 1 stykke snor